Утверждаю:

                                                                             Директор МАОУ СОШ № 12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.А. Баранова/

                                                                            «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

План работы педагога — психолога

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая работа** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Объект деятельности** | | **Сроки** | | | **Планируемый результат. Примечание** | |
| 1 | Выявление детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы и нуждающихся в специальных образовательных условиях | Обучающиеся школы | | Сентябрь | | | Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. | |
| 2 | Диагностика процесса адаптации в 5 классах | Обучающиеся 5-х классов | | Октябрь | | | Оценка уровня адаптированности, определение группы школьников, испытывающих сложности в адаптации, подготовка заключений по результатам обследования и проведение консультаций с родителями и педагогами | |
| 3 | Изучение уровня школьной мотивации | Обучающиеся школы | | Октябрь-ноябрь | | | Определение мотивов учебной деятельности обучающихся, подготовка заключений по результатам обследования и проведение консультаций с родителями и педагогами | |
| 4 | Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей | Обучающиеся 9-х классов | | Март | | | Помощь учащимся в профессиональном самоопределении | |
| 5 | Тест школьной тревожности 9 класс | Обучающиеся 9-х классов | | Март | | | Выявление детей с высоким уровнем школьной тревожности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям | |
| 6 | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Дети группы риска | | В течение уч. года | | | Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям,  родителям | |
| 7 | Диагностика по факторам риска суицидального поведения | Обучающиеся 7-9-х классов | | Октябрь, январь | | | Выявление детей имеющих суицидальные наклонности и профилактика суицидов | |
| 8 | Углубленная психодиагностика детей, направляемых на ПМПК |  | | В течение уч. года | | | Представление результатов на ПМП консилиуме и комиссии, подготовка заключений по результатам обследования и проведение консультаций с родителями и педагогами | |
| **3. Психологическое консультирование** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | | **Объект деятельности** | | **Сроки** | | | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года | | Педагоги школы, классные руководители | | Сентябрь-октябрь | | | Составление сетки сопроводительной работы с обучающимися, педагогами, родителями в течение учебного года |
| 2 | Выступление на родительских собраниях: «Особенности адаптационного периода у пятиклассников» | | Родители обучающихся 5-х классов | | Ноябрь | | | Информированность родителей об особенностях процесса адаптации детей к 5-му классу (октябрь) и о результатах диагностического обследования (ноябрь) |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | | Педагоги школы, классные руководители | | В течение учгода | | | Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися |
| 4 | Консультации обучающимся школы, у которых занижена самооценка в течение года | | Обучающиеся школы | | В течение уч. года | | |  |
| **4. Коррекционно-развивающая работа** | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | | **Объект деятельности** | | **Сроки** | | | **Планируемый результат. Примечание** |
| 1 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. | | Обучающиеся школы | | | В течение уч. года | | Наличие индивидуальных планов и программ по работе с данной категорией детей |
| 2 | Групповые, индивидуальные занятия по адаптации детей с ОВЗ | | Обучающиеся школы | | | В течение уч. года | | Наличие индивидуальных планов и программ по работе с данной категорией детей |
| 3 | Организация и проведение занятий с младшими школьниками в соответствие с рекомендациями ПМПК | | Обучающиеся школы | | | В течение уч. года | | Наличие индивидуальных планов и программ по работе с данной категорией детей |

Педагог психолог Екатерина Владимировна Волкова